**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«6В02205 – История»**

**Силлабус**

**(ОАr 1213) – Основы археологии»**

**Осенний семестр 2020-2021 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | **СРСП** |
| **Лекц.** | | **Практ.** | **Лабор.** | |
| **ОАr 1213** | Основы археологии |  | 15 | | 45 | - | | 5 | |  |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | |
| Вид обучения | Тип/характер курса | Тип лекции | | Типы практических занятий | | | Кол-во СРC | | Тип итогового контроля | |
| Онлайн /  объединенная | теоретический | Проблемная, аналитическая | | Решение практических задач, ситтуаций, проектирование карт | | | Не менее  3-х | | В письменной форме, беседа- опрос | |
| **Лектор** | Айткали Азат Калыулы, старший преподаватель | | | | | | **Оф./с.** | | По расписанию | |
| **e-mail** | A7471986103@gmail.com | | | | | |
| **Телефон** | 87711656650 | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) | |
| Изучение методологических основ археологии как самостоятельной исторической науки, изучающей историю обществ на основе специфических источников, а также изучение специфических методов, призванных расшифровать закодированную в источниках информацию об исторических реалиях обществ и культур прошлого. | **РО** 1 (когнитивный) Знать теоретические и методологические основы анализа археологической науки для понимания процессов формирования историко-культурных памятников | **1.1** – Умение ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого исследования, планировать работу с ним  **1.2** - применять основные методологические принципы анализа археологических источников;  **1.3** – Иметь представление о становлении и развитии археологической науки; | |
| **РО 2** (функциональный) Применять навыки работы с научной литературой | **2.1** - написание различных видов текстов, подготовка и представление устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации  **2.2** - Составление научных текстов | |
| **РО 3** (функциональный) Применять методы исследования археологических источников | **3.1** – Умение определять виды археологичеcких памятников  **3.2** – Умение описывать основные периоды истории человечества по данным археологии; | |
|  | **РО 4** (системный) Усвоить логическую последовательность процедуры научного исследования в археологии | **4.1** – Знать этапы полевого исследования памятников  **4.2** – Знать основные задачи камерально-лабораторных методов |
| **РО 5** (системный) Усвоение методов археологической фиксации | **5.1** – Уметь описывать и знать процесс предварительной обработки археологических материалов  **5.2** – знать основные правила научной консервации |
| Пререквизиты и постреквизиты | **Пререквизиты:** нет  **Постреквизиты:** нет | |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  **Основная:**  Мартынов А.И. Археология. М., 1996  Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К. Археология Казахстана, – А., 2011  Авдусин Д.А. Основы археологии. – М., 1989  Колосов А.В. Основы археологии – Могилев: УО «МГУ им. А.А.  Кулешова», 2012. – 160 с.;  Омаров, Ғ.Қ.. Практикалық археология.- Алматы, 2011  Гальперина Г. А., Доброва Е. В. Популярная история археологии. – М.,  2002.  Таймагамбетов, Ж.К.. Палеолит Арало-Каспийского региона.- Алматы,  2012  Лопатин В. А., Малов Н. М., Малышев А. Б., Четвериков С. И. Основы  археологии – Саратов, издво «Научная книга», 2006.  Энциклопедия археологических открытий. - М., 2005.  **Дополнительная:** Составление **б**иблиографии дополнительной литературы - самостоятельная работа магистранта  **Список необходимых средств и материалов обучения:**   * Топографические и тематические карты (различных масштабо и тематики) * Планы и разрезы различных памятников   **Ресурсы:**  **- Интернет-ресурсы:**  http://www.archaeology.ru/  **Онлайн достижимость:** дополнительные учебные материалы, домашние задания и проекты можно найти на своих страницах (УМКД) на сайте univer.kaznu.kz. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны   подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка  задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором  обсуждается тема.   1. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на   50%  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (Кодекс чести студента КазНУ им. аль-Фараби). Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по указанным выше телефону и адресам электронной почты. |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности  компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы  в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Результаты обучения (РО) | Индикаторы достижения РО | Кол-во часов | Макс балл | Форма оценки знаний |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Лекция (**аналитическая**):**  Археология как научная дисциплина. Цели и задачи археологии | РО 1 | 1.1  1.3 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 1 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Археология: определение понятия, задачи.  **Тип задания:** Составить терминологический словарь из основных понятии | РО 1 | 1.1  1.3 | 3 | 10 | Беседа-опрос по материалам словаря |
| 2 | **Лекция (**аналитическая**):**  Развитие археологической науки | РО 1 | 1.1  1.3 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 2 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  1.Теории археологической периодизации истории человечества  2.Определение хронологии археологических памятников и артефактов  3.Проанализировать основные аспекты хронологии археологических памятников.  **Тип заданиия:** Проанализировать основные аспекты периодизации археологических памятников | РО 1 | 1.1  1.3 | 3 | 10 | Беседа-опрос,  Оценка анализа |
| 3 | **Лекция** (аналитическая)  Основные методы археологических исследовании | РО 1 | 1.1  1.2 | 2 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 3 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Классификация, систематизация, типология археологических источников  **Тип задания:** Составлеиие аналитической информации по теме | РО 1 | 1.1  1.2 | 3 | 10 | опрос |
| 3 | **СРС 1 -** Мировые археологические общества.  **Тип задания:** конспект | РО 1 | 1.1  1.2 |  | 15 | Беседа |
| 4 | **Лекция** (проблемная)  Естественные науки и археология  1.Метод радиоуглеродного датирования  2. Дендрохронология  3. Спорово-пыльцевой анализ. Применение ГИС методов в археологии | РО 1 | 1.1  1.2 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 4 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Естественнонаучные методы датирования археологических артефактов.  **Тип задания:** Датьобьяснение основным методам датирования (дендрохронология, радиокарбон, спектральный, почвоведение, трассология, петрография). | РО 1  РО 2 | 2.1  2.2 | 3 | 10 | беседа и опрос |
| 4 | **СРСП 1 -** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРС 1** | РО 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | Фронтальный и индивидуаль-ный опрос |
| 5 | **Лекция** (аналитическая) Развитие археологической науки в эпоху независимости | РО 1  РО 2 | 1.1  1.2  2.1  2.2 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 5 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Археологическая наука в годы независимости. Программа "Культурное наследие"  1. Новые археологические открытия  2.Государственная программа "Культурное наследие" и археология  **Тип задания:** Анализ результатов исследования памятников в период независимости | РО 1  РО 2 | 1.1  1.2  2.1  2.2 | 3 | 10 | Фронтальный и индивидуаль-ный опрос |
| 5 | **СРС 2–** Знаменитые археологи Казахстана и мира.  **Тип задания:** конспект | РО 1  РО 2 | 1.1  1.2 |  | 15 | беседа |
| 5 | **СРСП 2 -** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРС 2** | РО 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | Фронтальный и индивидуаль-ный опрос |
| 5 | **РК 1** | РО 1  РО 2 | 1.1; 1.2;  2.1; 2.2 |  | 100 |  |
| 6 | **Лекция** (аналитическая)  Каменный век Казахстана | РО 2 | 2.1 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 6 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Каменный век на территории Казахстана. Характеристика каменного века Казахстана. Иллюстрация истории изучения памятников каменного века.  **Тип задания:** Анализ основные памятники и локальные особенности. | РО 2 | 2.1 | 3 | 10 | Оценка  анализа |
| 7 | **Лекция** (проблемная)  Эпоха Бронзы | РО 2 | 2.2 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 7 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Андроновская культура: вопросы происхождения и периодизации  **Тип задания:** анализ памятников эпохи бронзы по регионам | РО 2  РО 3  РО 4 | 2.2  3.1  4.1 | 3 | 10 | Беседа-опрос |
| 8 | **Лекция** (проблемная)  Зарождение эры металла Ранний железный век. | РО 3 | 3.1  3.2  3.3 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 8 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Сакская культура на территории Казахстана  **Тип задания:** Анализ теории происхождения раннего кочевничества. | РО 3 | 3.1  3.2  3.3 | 3 | 10 | Оценка анализа |
| 8 | **СРС 3 -** Возникновение палеолитического искусства  **Тип задания:** конспект | РО 2  РО 4 | 2.1  2.2  4.1 |  | 15 | Беседа |
| 8 | **СРСП 3 -** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРС 3** | РО 2  РО 4 | 2.1  2.2  4.1 |  | 10 | Фронтальный и индивидуаль-ный опрос |
| 9 | **Лекция** (проблемная)  Гунно-сарматская эпоха в археологии Казахстана. | РО 3 | 3.1  3.2  3.3 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 9 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Проблемные вопросы в исследовании памятников гунно-сарматской эпохи Казахстана  **Тип задания:** Анализ общих и особенных черт памятников гунно-сарматской эпохи | РО 3  РО 4  РО 5 | 3.2  4.1  4.2  5.1 | 3 | 10 | Беседа-опрос |
| 10 | **Лекция** (проблемная)  Материальная и духовная культура усуней и канглы | РО 3 | 3.1  3.3 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 10 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Археологические памятники усуней и канглов  **Тип задания:** Обсуждение особенностей материальной и духовной культуры | РО 3  РО 4 | 3.1  3.3  4.2 | 3 | 10 | беседа |
| 10 | **СРС 4 -** Знаменитые археологи Казахстана и мира  **Тип задания:** портфолио | РО 3  РО 4 | 3.1  3.3 |  | 15 | Беседа |
| 10 | **СРСП 4 -** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРС 4** | РО 3  РО 4 | 3.3  4.2 |  | 10 | Фронтальный и индивидуаль-ный опрос |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | 100 |  |
| 11 | **Лекция** (аналитическая):  Археология средневековых кочевников Казахстана | РО 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 11 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Материальная и духовная культура средневековых кочевников Центральной Азии. Характеристика эпохи средневековья Центральной Азии. Иллюстрация истории изучения памятников. Анализ и типология погребального обряда.  **Тип задания:** Основные памятники и локальные особенности. | РО 4 | 4.1  4.2 | 3 | 10 | Оценка анализа |
| 12 | **Лекция** (аналитическая):  Изобразительное искусство древнего и средневекового населения Казахстана. | РО 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 12 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Памятники наскального искусства Казахстана. История изучения наскальных комплексов. Характеристика сновных сюжетов и образов эпохи камня и бронзы. Сако-скифское искусство и мировоззрение на скалах.  **Тип задания:** Терминологический словарь по комплекксам наскального искусства Казахстана. | РО 4  РО 5 | 4.1  4.2  5.1  5.2 | 3 | 10 | Беседа-опрос по материалам  терминологического словаря |
| 12 | **СРС 5 -** Происхождение человека и расогенез. Знаменитые мировые памятники каменного века  **Тип задания:** анализ теории | РО 4  РО 5 | 4.1  4.2 |  | 15 | беседа |
| 12 | **СРСП 5 -** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРС 5** | РО 4  РО 5 | 5.1  5.2 |  | 10 | Фронтальный и индивидуаль-ный опрос |
| 13 | **Лекция** (проблемная):  Великий Шелковый путь на территории Казахстана | РО 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 13 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Шелковый путь: город и степь. Анализ основных теории возникновения и развития Шелкового пути.  **Тип задания:** Указать основные направления Шелкового пути на территории Казахстана. | РО 5 | 5.1  5.2 | 3 | 10 | Карта с указанием маршрутов |
| 14 | **Лекция** (аналитическая):  Средневековая городская культура Казахстана | РО 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 14 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  История изучения средневековых городов Казахстана: Материальная и духовная культура.  **Тип задания:** Проблемы периодизации и локолизации средневековых городов Казахстана. | РО 5 | 5.1  5.2 | 3 | 10 | беседа |
| 15 | **Лекция** (аналитическая):  Монументальная искусство в средневековье. | РО 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | Лекция с использованием программы  Zoom |
| 15 | **Семинарское /лабораторное занятие (вид):**  Характеристика региональных особенностей средневековых городов.  **Тип задания:** анализ расположения жилищных комплексов | РО 5 | 5.1  5.2 | 3 | 10 | Беседа-опрос по материалам  планов городских построек |
| 15 | **СРС 6 -** Сако-скифский зверинный стиль  **Тип задания:** описание основных особенностей стиля | РО 2 | 2.1  2.2 |  | 15 | беседа |
| 15 | **СРСП 6 -** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРС 6** | РО 3 | 3.1 |  | 10 | Фронтальный и индивидуаль-ный опрос |
| 15 | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декан факультета** |  | **Ногайбаева М.С.** |
|  |  |  |
| **Заведующий кафедрой** |  | **Жуматаев Р.С.** |
| **Председатель методического**  **бюро факультета** |  | **Джолдыбаева У.М.** |
| **Лектор** |  | **Айткали А.К.** |